

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«10» *февраля*

20 *24* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите»

Научная специальность

5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки),

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 3, ОФО (5-6семестр)

Луганск,
2024

Рабочая программа дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «12» марта 2024 г. № 8.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лугуценко Татьяна Валентиновна


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
протокол от «03» апреля 2024 г. № 4

Заведующий кафедрой
философии и социологии

 Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
протокол от «10» апреля 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом

 Е.Н. Санченко

«10» апреля 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью НДНПДСУСКНЗ – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

Задачи НДНПДСУСКНЗ:

1. Формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учётом временных рамок и определения необходимых методов для выполнения исследования;
2. Формирование умения обрабатывать и оформлять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блокам «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, шифр дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Является основой для написания диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук, успешного прохождения итоговой аттестации (оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания Научно-исследовательская работа направлена на освоение умений и навыков использования теоретического материала в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональной компетенций выпускника.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и	Знает: Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути

и личностного развития	анализирует свои возможности.	достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет навыками: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.

		Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
ОПК-2 Готовность использовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области наук	ОПК-2.1. Умеет анализировать и интерпретировать классические и современные философские произведения. ОПК-2.2. Способность выявлять основные аргументы, тезисы и концепты в философских дискуссиях.	Знает: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Умеет: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. Владеет: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1512 (42 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	–
Лекции	–
Практические занятия	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	–
Самостоятельная работа (всего часов)	1504
Форма аттестации	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

5 семестр:

- завершение написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- публичный отчет о научно-исследовательской работе за 5 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;
- предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, предоставление разработанной формирующей программы по 3 разделу.

6 семестр:

- подготовка сигнального варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– публичный отчет о научно-исследовательской работе за 6 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;

– предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации.

4.3. Лекции – учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия– учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
5 семестр			
1	Проведение исследования	Завершение написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 5 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, предоставление разработанной формирующей программы по 3 разделу.	860
6 семестр			
2	Проведение исследования	Подготовка сигнального варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 8 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации	644
Итого:			1504

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

При прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- коучинг-технологии;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации различной информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультации с руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме дифференцированных зачетов – в 5, 6 семестрах.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Адерихин, С. В. Философия : учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. – Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2021. – 101 с. – ISBN 978-601-7964-94-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133694.html> (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Батюта, Е.А. Философская антропология : учебное пособие / Е.А. Батюта, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е.С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 - 275 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>

3. Бауман, З. Индивидуализированное общество – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/sociology/bauman-individualized_society-2005-ru-a.htm

4. Бытие человека: феномен и смысл / Оренб. гос. ун-т культуры; И. А. Беляев, П. Н. Васильев, И. Р. Габдуллин, Г. Г. Коломиец, Я. В. Парусимов, Ю. Ш. Стрелец. - Оренбург : ОГУ, 2006. –112 с.

5. Вечканов В.Э. Философия : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Вечканов В.Э.. – Москва : Экзамен, 2007. – 209 с. – ISBN 978-5-377-00524-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1132.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «философия» и аспирантов / В. Д. Губин. – М. : Омега-л, 2008. – 370 с.

7. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учеб. для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 310 с.

8. Гуревич П.С. Размежевания и тенденции современной философской антропологии : монография / П.С. Гуревич, Э.М. Спирова; Российская академия наук, Институт философии. – М. : Институт философии РАН, 2015 – 162 с.

9. Золотухина-Аболина, Е. В. Философская антропология : учеб. пособ. / Е. В. Золотухина-Аболина. - М.; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. – 240 с.

10. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие / Кащеев С.И.. – Москва : Проспект, 2011. – 130 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/2614.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 299 с.

12. Красицкий Ян Бог, человек и зло. Исследование философии Владимира Соловьева : монография / Красицкий Ян. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 448 с. – ISBN 978-5-89826-317-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7192.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Розов М. А. Актуальные проблемы философии науки / М.А. Розов [и др.].. – Москва : Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – ISBN 5-89826-261-X. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Философия в диалоге культур : материалы Всемирного дня философии / Хабермас Юрген [и др.].. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 1303 с. – ISBN 978-5-89826-347-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27918.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры– Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/text/kassirer-e/opyt-o-cheloveke-vvedenie-vfilosofiyu-chelovecheskoy-kultury>

2. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв. – М., 1992– Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1805666>
3. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuzeodnomerniy-chelovek.html?page=3>
4. Моторина, Л.Е. Методологический потенциал фундаментальных антропологических констант – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=628590&p=4>
5. Моторина, Л.Е. Человек как антропологическая целостность: методология исследования – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-kak-69 antropologicheskaya-tselostnost-metodologiya-issledovaniya>
6. Сартр, Ж. П. Первичное отношение к другому: любовь, язык, мазохизм – Режим доступа: http://www.bibikhin.ru/pervichnoe_otnoshenie_k_drugomu
7. Сиднева Т. Б. История и философия культуры и искусства / авт.-сост. Т.Б. Сиднева, Н.Б. Долгова, Е.И. Булычева; Министерство культуры Российской Федерации и др. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2013 – 52 с.– Режим доступа: по подписке. –URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312203>
8. Сиднева, Т.Б. Современные эстетические концепции : учебная программа и методические рекомендации для аспирантов / Т.Б. Сиднева; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра философии и эстетики. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2012 – 56 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312246>
9. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992 – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php
10. Хайдеггер, М. Письмо о гуманизме – Режим доступа : http://www.bibikhin.ru/pismo_o_gumanizme

в) Интернет-ресурсы:

9. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : учеб. пособ. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA
10. Лотман, Ю. Культура и взрыв – это глава работы «Семиосфера» – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/cultur/lotman_semiosphera.htm
11. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuze-odnomerniy-chelovek.html?page=3>
12. Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Меняева, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, М. П. Меняева – : Челябинск, 2011 .–188 с . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199895>
13. Пивоев В.М. Философия культуры : учеб. пособ. / В.М. Пивоев. –

4-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2013 – 429 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654)

14. Поздняков Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. – 2-е, испр. и доп. – М. : Весь Мир, 2015 – 608 с. – [Электронный ресурс]. – URL : biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913

15. Пригожин, И. Р. Порядок из хаоса – Режим доступа : http://yanko.lib.ru/books/betweenall/prigogine-stengers_ru.htm

16. Философская антропология. Человек многомерный: уч. пособ./ под ред. С. А. Лебедева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с.

17. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов / А. Я. Флиер ; кол. авт. Московский государственный университет культуры и искусств. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Согласие, 2010. - 671 с.

18. Ходыкин, В.В. Основные этапы в истории развития западной философии : учеб. пособ. / В.В. Ходыкин .— Самара : Издательство СГАУ, 2007.— 88 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]